

NOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cahier

**CONSCIENCE**

syllabique et phonémique

****

****

**pedagoFA.cssdm.ca**

Tiré du Programme-guide francisation-alpha

Enseignement-apprentissage de l’écrit

Niveau 1 – Étape 2

Services pédagogiques

Centre de services scolaire de Montréal **[](http://csdm.ca/emploi)**

Présentation

Les cahiers Pédago-FA pour la francisation-alpha sont des documents qui ont été créés à partir du *Programme-guide francisation-alpha* (juin 2015) du CSSDM. Les exercices proposés dans celui-ci ont été conçus en fonction des sections « Conscience syllabique » et « Conscience phonémique » des tâches du programme d’enseignement-apprentissage de l’écrit du niveau 1 et de la progression des apprentissages qui y est prévue.

Tout comme le programme-guide, ce cahier est organisé par tâches. Les tâches ciblent différents aspects de la syllabation des mots et l’identification des phonèmes du français. L’objectif de ce cahier est de soutenir les enseignant-e-s dans la préparation et la prestation de leurs cours et de permettre aux apprenant-e-s de développer leur conscience syllabique et phonémique, ce qui favorisera leur apprentissage de l’écrit.

Considérant l’éventail des profils d’apprentissage des apprenant-e-s en francisation-alpha, ce matériel est disponible en version modifiable. Ainsi, l’enseignant-e peut l’adapter à des fins pédagogiques, notamment en adaptant le degré de guidance des exercices proposés, de rajouter des pages d’exercices ou d’en retirer des éléments.

* *Il est important de se référer au programme-guide pour connaitre le traitement prévu des objets d’apprentissage***.**
* ***À noter****Les tâches suivantes comportent des objets d’apprentissage en lien avec la conscience syllabique ou phonémique, mais ne requièrent pas de matériel écrit à soumettre à l’apprenant-e :*

**37 à 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65 et 66** .

**Il ne faut pas oublier de les enseigner.**

**[](http://csdm.ca/emploi)**

Conception Charles Durocher, conseiller pédagogique en francisation

Camille Larochelle, enseignante en francisation-alpha

Rédaction Camille Larochelle, enseignante en francisation-alpha

Validation Charles Durocher, conseiller pédagogique en francisation

Collaboration Sophie Lapierre, conseillère pédagogique en francisation

Coordination Marie-Claude Ouellet, coordonnatrice aux Services pédagogiques pour la FGA



Le matériel Pédago-FA est rendu disponible sous la licence Creative Commons 4.0 (Attribution – Pas d’utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions).

*Tous les éléments ont été produits par le CSSDM ou ont été acquis en version libre de droits et sans attribution requise*

## Tâche 67

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | FermerFermer |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |

## Tâche 68

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Coche |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |

## Tâche 69

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Coche |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |