

NOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cahier

**MOTRICITÉ FINE**

****

****

**pedagoFA.cssdm.ca**

Tiré du Programme-guide francisation-alpha

Enseignement-apprentissage de l’écrit

Niveau 1 – Étape 1

Services pédagogiques

Centre de services scolaire de Montréal**[](http://csdm.ca/emploi)**

Présentation

Les cahiers Pédago-FA pour la francisation-alpha sont des documents qui ont été créés à partir du *Programme-guide francisation-alpha* (juin 2015) du CSSDM. Les exercices proposés dans celui-ci ont été conçus en fonction de la section « Motricité fine » des tâches du programme d’enseignement-apprentissage de l’écrit du niveau 1 et de la progression des apprentissages qui y est prévue.

Tout comme le programme-guide, ce cahier est organisé par tâches. Chacune des tâches cible différentes séquences motrices (traits droits, traits obliques, traits circulaires, traits combinés, etc.) qui suivent une progression. L’objectif de ce cahier est de soutenir les enseignant-e-s dans la préparation et la prestation de leurs cours et de permettre aux apprenant-e-s de développer leur motricité.

Considérant l’éventail des profils d’apprentissage des apprenant-e-s en francisation-alpha, ce matériel est disponible en version modifiable. Ainsi, l’enseignant-e peut l’adapter à des fins pédagogiques, notamment en adaptant le degré de guidance des exercices proposés, de rajouter des pages d’exercices ou d’en retirer des éléments.

* *Il est important de se référer au Programme-guide pour connaitre le traitement prévu des objets d’apprentissage***.**

**[](http://csdm.ca/emploi)**

Conception Charles Durocher, conseiller pédagogique en francisation

Camille Larochelle, enseignante en francisation-alpha

Rédaction Camille Larochelle, enseignante en francisation-alpha

Validation Charles Durocher, conseiller pédagogique en francisation

Collaboration Sophie Lapierre, conseillère pédagogique en francisation

Coordination Marie-Claude Ouellet, coordonnatrice aux Services pédagogiques pour la FGA



Le matériel Pédago-FA est rendu disponible sous la licence Creative Commons 4.0 (Attribution – Pas d’utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions).

*Tous les éléments ont été produits par le CSSDM ou ont été acquis en version libre de droits et sans attribution requise.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E | E E E E E | E |
| F | F F F F F | F |
| H | H H H H H | H |
| I | I I I I I I | I |
| L | L L L L L | L |
| T | T T T T T | T |

## Tâche 1

E E

F F

H H

I I

L L

T T

## Tâche 1 (suite)

|  |  |
| --- | --- |
| E | **F H I L E T** |
| F | **T I H F E T** |
| H | **L E T H F I** |
| I | **T I L T H E** |
| L | **I E F L I H** |
| T | **L I H F T E** |

## Tâche 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | A A A A A | A |
| K | K K K K K | K |
| M | M M M M M | M |
| N | N N N N N | N |

A A

K K

M M

N N

## Tâche 2 (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| V | V V V V V | V |
| W | W W W W | W |
| X | X X X X X | X |
| Y | Y Y Y Y Y | Y |
| Z | Z Z Z Z Z | Z |

V V

W W

X X

Y Y

Z Z

|  |  |
| --- | --- |
| A | **Z Y X M N A Y** |
| K | **A K M N V Z W** |
| M | **K Y Z X A M V** |
| N | **A Z K M N V Y** |
| V | **Z X A K M Y V** |
| W | **X W Y A Z M N** |
| X | **M N M W Y X Z** |
| Y | **V W X W X Z Y** |
| Z | **W Y A K M N Z** |

## Tâche 2 (suite)

## Tâche 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | C C C C C | C |
| G | G G G G G | G |
| J | J J J J J | J |

C C

G G

J J

## Tâche 3 (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | O O O O O | O |
| Q | Q Q Q Q Q | Q |
| U |  |  |
| S | S S S S S | S |

O O

Q Q

U

S S

## Tâche 3 (suite)

|  |  |
| --- | --- |
| C | **S O G**  **C S J** |
| G | **J O Q C**  **S G** |
| J | **C J S**  **Q O C** |
| O | **J C O Q C Q S** |
| Q | **G O C Q C O** |
| U | **S C G Q O**  **Q** |
| S | **C**  **O S Q O G** |

## Tâche 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| B | B B B B B | B |
| D | D D D D D | D |
| P | P P P P P | P |
| R | R R R R R | R |

B B

D D

P P

R R

|  |  |
| --- | --- |
| B | **D P R B R P** |
| D | **P R P D P R** |
| P | **R B R D P D** |
| R | **P D B R B P** |

## Tâche 4 (suite)

## Tâche 5

QNZ XRL MSI XRT ZSI

 QNZ

HCB OTD AWZ TNG MCZ

 HCB

TOL RPW JKS DVQ HNI

TOL

XEV LRA HWQ PNC GTK

XEV

## Tâche 5 (suite)

|  |  |
| --- | --- |
| J | **W A Y R C J I** |
| Q | **E R O D C G Q** |
| P | **I B P D H O A** |
| O | **D C Q S R A O** |
| R | **P V A**  **N R K** |
| V | **Y I**  **L W V I** |
| G | **O P C O Q X G C** |

## Tâche 6

EQJI OPBW JHRY ZFSA

EQJI

DOLT LMOY BIRH AMDE

DOLT

LVNQ TLRB NEHI SDZA

LVNQ

CODX FTWR KIRA ZIND

CODX

## Tâche 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| XOS | XOS | XOS |
| HWQ |  |  |
| ZSU |  |  |
| YHQI |  |  |
| OTDE |  |  |
| MCZUL |  |  |
| HARIP |  |  |

## Tâche 8

|  |
| --- |
| BWA XEU NAL NOX  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| LEUI UCSY MLEC LIUW  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ILUTW ETGRA BAHUE CHLUS  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| YLIKO MYURI DWAUT OZIMU  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| ISMOU LIQAN KIHAN RESAY  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## Tâche 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O | O O O O O | O |
| 1 | 1 1 1 1 1 | 1 |
| 2 | 2 2 2 2 2 | 2 |
| 3 | 3 3 3 3 3 | 3 |
| 4 | 4 4 4 4 4 | 4 |

00

1 1

2 2

3 3

4 4

## Tâche 9 (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | 5 5 5 5 5 | 5 |
| 6 | 6 6 6 6 6 | 6 |
| 7 | 7 7 7 7 7 | 7 |
| 8 | 8 8 8 8 8 | 8 |
| 9 | 9 9 9 9 9 | 9 |

5 5

6 6

7 7

8 8

9 9

## Tâche 9 (suite)

|  |  |
| --- | --- |
| 0 1 | 2 3 |
| 4 5 6 | 7 8 9 |



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

## Tâche 13

10 10

11 11

12 12

13 13

14 14

15 15

16 16

17 17

18 18

19 19

20 20

## Tâche 13 (suite)

|  |  |
| --- | --- |
| 10 11 | 12 13 14 |
| 15 16 17 | 18 19 20 |



10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

## Tâche 13 (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a | a a a a a | a |
| b | b b b b b | b |
| c | c c c c c | c |
| d | d d d d d | d |

a a

b b

c c

d d

## Tâche 13 (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| e | e e e e e | e |
| f | f f f f f | f |
| g | g g g g g | g |
| h | h h h h h | h |

e e

f f

g g

h h

## Tâche 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| i | i i i i i i i | i |
| j | j j j j j j j | j |
| k | k k k k k | k |
| l | l l l l l l | l |

i i

j j

k k

l l

## Tâche 14 (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| m | m m m m | m |
| n | n n n n n | n |
| o | o o o o o | o |
| p | p p p p p | p |

m m

n n

o o

p p

## Tâche 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| q |  |  |
| r | r r r r r | r |
| s | s s s s s | s |
| t | t t t t t | t |
| u | u u u u u | u |





r r

s s

t t

## Tâche 15 (suite)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| v | v v v v v | v |
| w | w w w w | w |
| x | x x x x x | x |
| y | y y y y y | y |
| z | z z z z z | z |

v v

w w

x x

y y

z z