

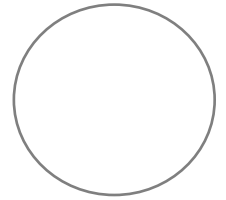


NOM: \_\_\_\_\_



cahier

# LECTURE



Tiré du Programme-guide francisation-alpha  
Enseignement-apprentissage de l'écrit

## Niveau 1 – Étape 2

Centre Yves-Thériault  
Services pédagogiques  
Centre de services scolaire de Montréal



version : juin 2021

Centre  
de services scolaire  
de Montréal



## Présentation

Les cahiers de lecture de francisation-alpha sont des documents qui ont été créés à partir du *Programme-guide francisation-alpha* (Juin 2015).

Les syllabes, les mots, les phrases, les nombres et les pictogrammes proposés dans ce document ont été extraits de la section « Lecture » du programme d'enseignement-apprentissage de l'écrit de chacun des niveaux. Ces objets constituent le matériel avec lequel les élèves vont s'entraîner au décodage.

L'objectif premier de ce cahier est de soutenir les enseignants dans la préparation de leur cours et les élèves dans l'apprentissage des connaissances de base en lecture. Il permettra de :

- nous assurer que tous les graphèmes seront vus en classe;
- nous assurer que chacun des graphèmes sera travaillé au niveau attendu.

→ *Il est important de se référer au Programme-guide pour connaître le traitement prévu des objets d'apprentissage.*



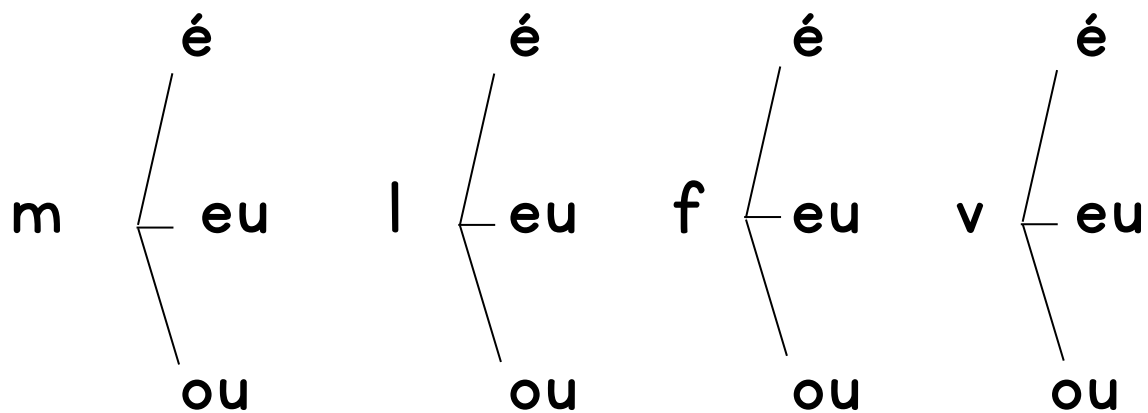
Conception et rédaction	Brigitte Lemay, conseillère pédagogique en francisation
Validation	Josée Béliveau, conseillère pédagogique en francisation Sophie Lapierre, conseillère pédagogique en francisation
Révision	Charles Durocher, conseiller pédagogique en francisation Camille Larochelle, enseignante en francisation-alpha



Le matériel Pédago-FA est rendu disponible sous la licence Creative Commons 4.0 (Attribution – Pas d'utilisation commerciale – Partage dans les mêmes conditions).

*Tous les éléments ont été produits par le CSSDM ou ont été acquis en version libre de droits et sans attribution requise.*

## Tâche 42

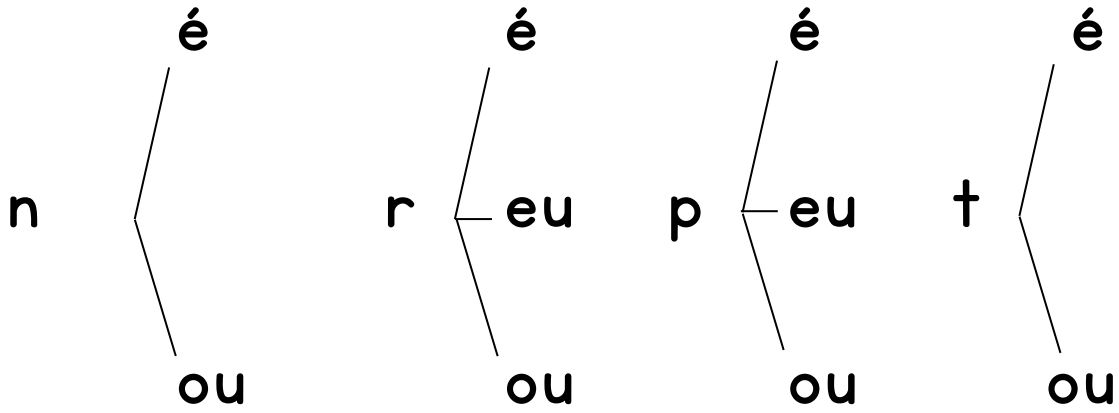


mé	meu	mou
lé	leu	lou
fé	feu	fou
vé	veu	vou

le numéro	vous	
-----------	------	--



# Tâche 43

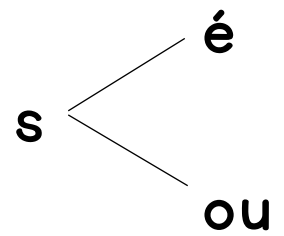
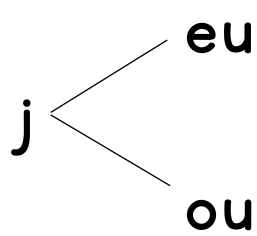
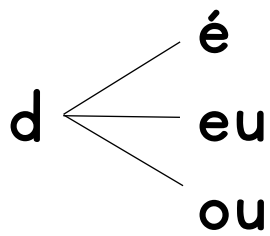
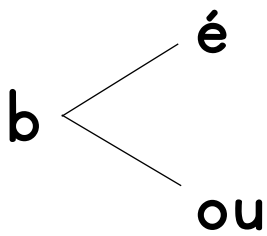


né	nou	ré
reu	rou	pé
peu	pou	té
tou		

peu	je peu <sub>x</sub>	nou <sub>s</sub>
-----	---------------------	------------------



# Tâche 44



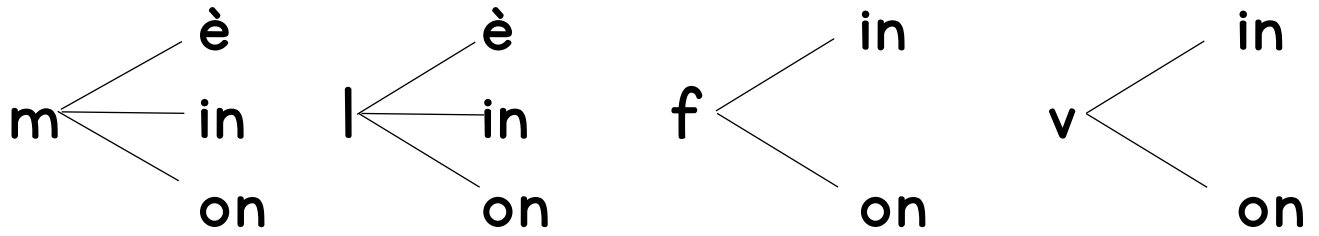
z ————— é

bé	bou	dé
deu	dou	jeu
jou	sé	sou
zé		

le bébé	jeudi	zéro
deu <sub>x</sub>	sou <sub>s</sub>	la souri <sub>s</sub>



# Tâche 45

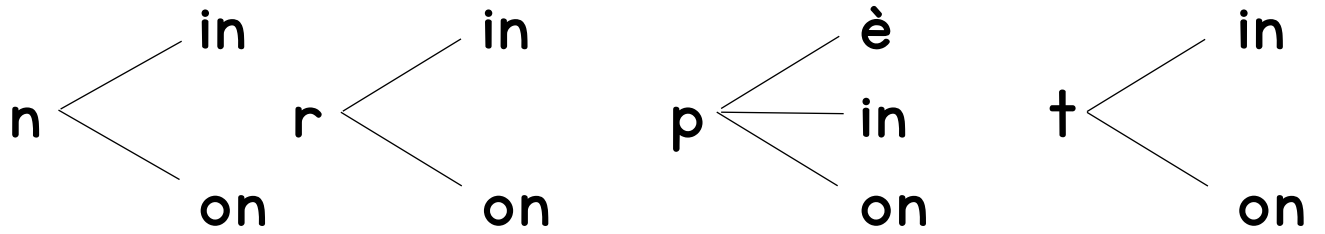


mè	min	mon
lè	lin	lon
fin	fon	vin
von		

mon mari	mon bébé	mon numéro
vin <sub>gt</sub>	vin <sub>gt</sub> -deu <sub>x</sub>	on



# Tâche 46

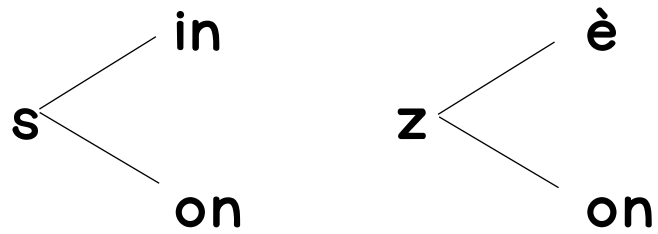
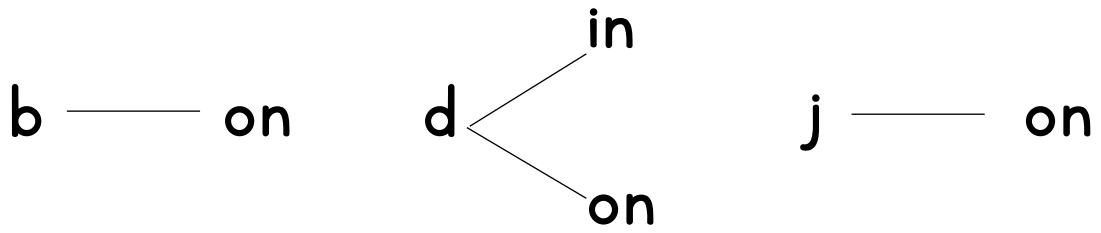


nin	non	rin
ron	pè	pin
pon	tin	ton

le matin	ton numéro	ton bébé
non		



Tâche 47



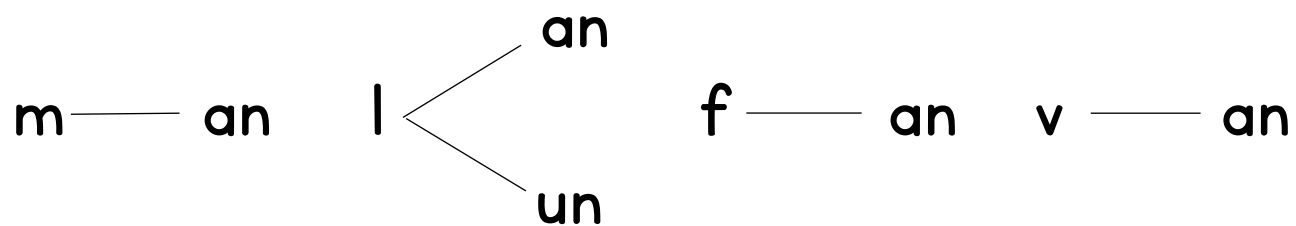
bon	din	don
jon	sin	son
zè	zon	

son†		
------	--	--





Tâche 48

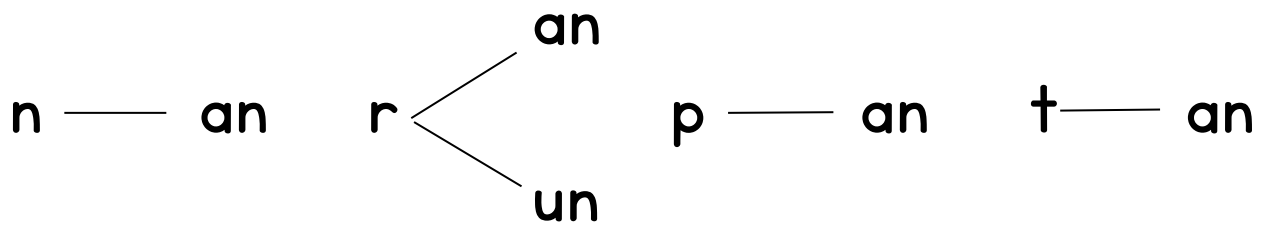


man	lan	lun
fan	van	

devan†	lundi	un
--------	-------	----



Tâche 49



nan	ran	run
pan	tan	



Tâche 50

b — an      d — an

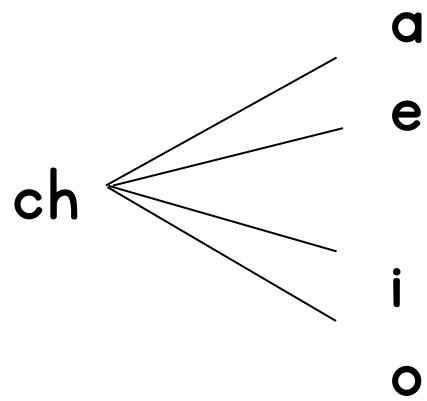
j — an      s — an

ban	dan	jan
san		

dan <sub>s</sub>	an	an <sub>s</sub>
------------------	----	-----------------



# Tâche 51

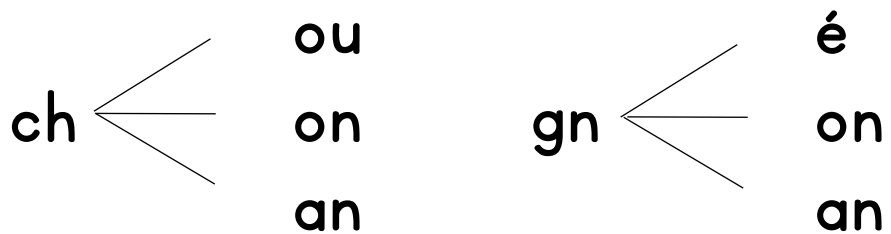


cha	che	chi
cho		

cheveu <sub>x</sub>		
---------------------	--	--



# Tâche 52

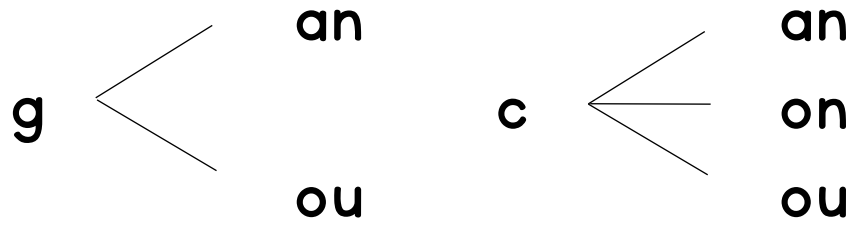


chou	chon	chan
gné	gnon	gnan

tu a <sub>s</sub>		
-------------------	--	--



# Tâche 53

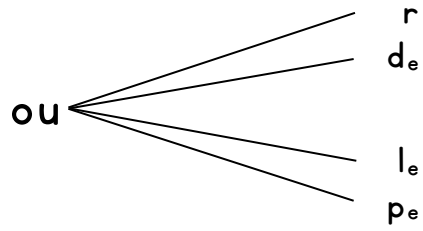
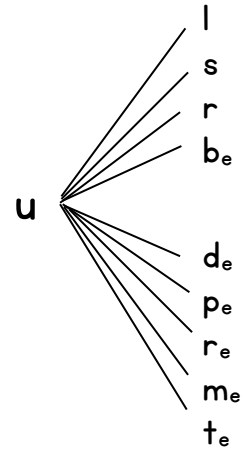
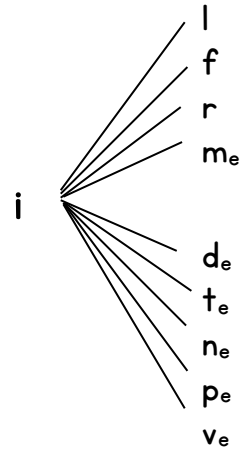
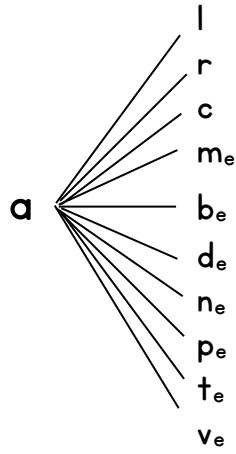


gan	gou	can
con	cou	

le cou	mon cou	ton cou
--------	---------	---------



# Tâche 54



## Tâche 54 (suite)

al	ar	ac
am <sub>e</sub>	ab <sub>e</sub>	ad <sub>e</sub>
an <sub>e</sub>	ap <sub>e</sub>	at <sub>e</sub>
av <sub>e</sub>	il	if
ir	im <sub>e</sub>	id <sub>e</sub>
it <sub>e</sub>	in <sub>e</sub>	ip <sub>e</sub>
iv <sub>e</sub>	ul	us
ur	ub <sub>e</sub>	ud <sub>e</sub>
up <sub>e</sub>	ur <sub>e</sub>	um <sub>e</sub>
ut <sub>e</sub>	our	oud <sub>e</sub>
oul <sub>e</sub>	oup <sub>e</sub>	

il	il a	il <sub>s</sub>
il <sub>s</sub> son <sub>t</sub>		





## Tâche 55

fil	four	mal
mar	mil	mur
mour	lac	lour
lir	nir	nal

mardi	le mur	mal
mars	finir	



## Tâche 56

sac	sur	sud
sif	jour	char
chir	rir	

sur	le sac	mon sac
ton sac	le jour	bonjour
Jour de l'An	le li <sub>+</sub>	mon li <sub>+</sub>
ton li <sub>+</sub>		



## Tâche 57

bac	bal	bus
dic	dis	dir
par	pour	pir
tar	tal	tour
tir	tif	cal
car	cour	gar
gaz		

un sac	un bac	un mur
un jour	bonjour	pardon
nou <sub>s</sub> parlon <sub>s</sub>	nou <sub>s</sub> regardon <sub>s</sub>	nou <sub>s</sub> marchon <sub>s</sub>



## Tâche 58

bra	bri	dra
pra	pré	pri
pro	tra	tré
tri	tro	fra
frè	fri	vri
cra	cran	cre
cré	cri	cro
gri	gra	gran
gré		

la journé <sub>e</sub>	lundi	mardi
jeudi	samedi	zéro
gri <sub>s</sub>	l'écran	trè <sub>s</sub>
avril	un bra <sub>s</sub>	



## Tâche 59

blé	pla	pli
plu	cla	clé
flé		

la clé	le plafon <sub>d</sub>	partir
un sac	un bac	plu <sub>s</sub>
je fini <sub>s</sub>	tu fini <sub>s</sub>	je par <sub>s</sub>
tu par <sub>s</sub>		



## Tâche 60

bran	brun	prin
prè	tran	trè
tron	trou	fran

un sac brun	un bac brun	un après <sub>s</sub> -midi
près <sub>s</sub> de	avan <sub>t</sub> -midi	fin
bon	salu <sub>t</sub>	un cour <sub>s</sub>
finir	il fini <sub>t</sub>	



## Tâche 61

blan	bleu	blon
blou	plan	pleu
clou		

un bac bleu	un sac blan <sub>c</sub>	un sac bleu
un bac blan <sub>c</sub>	un bac brun	un sac brun
un bébé blon <sub>d</sub>	un mur blan <sub>c</sub>	un mur bleu
un mur brun	un plafon <sub>d</sub> blan <sub>c</sub>	un plafon <sub>d</sub> bleu
un sac à do <sub>s</sub> bleu		



## Tâche 62

pil <sub>e</sub>	j' <sub>h</sub> abit <sub>e</sub>	il habit <sub>e</sub>
un <sub>e</sub> minut <sub>e</sub>	la dat <sub>e</sub>	j' <sub>é</sub> cout <sub>e</sub>
tu écout <sub>es</sub>	il écout <sub>e</sub>	un <sub>e</sub> machin <sub>e</sub>
je din <sub>e</sub>	tu din <sub>es</sub>	malad <sub>e</sub>
le coud <sub>e</sub>	douz <sub>e</sub>	onz <sub>e</sub>
mon frèr <sub>e</sub>	ton frèr <sub>e</sub>	ma mèr <sub>e</sub>
ta mèr <sub>e</sub>	mon pèr <sub>e</sub>	ton pèr <sub>e</sub>
dimanch <sub>e</sub>	la bouch <sub>e</sub>	l' <sub>é</sub> lèv <sub>e</sub>
je soup <sub>e</sub>	tu soup <sub>es</sub>	



## Tâche 63

je parl <sub>e</sub>	tu parl <sub>es</sub>	il parl <sub>e</sub>
on parl <sub>e</sub>	un <sub>e</sub> cart <sub>e</sub>	un cartabl <sub>e</sub>
je regard <sub>e</sub>	tu regard <sub>es</sub>	il regard <sub>e</sub>
on regard <sub>e</sub>	il montr <sub>e</sub>	je march <sub>e</sub>
tu march <sub>es</sub>	il march <sub>e</sub>	on march <sub>e</sub>





## Tâche 64

cod	pos	vor
for	sor	por
rob	cor	dor
col	oc	form
votr	tobr	ol
or	ob	op

rob <sub>e</sub>	cod <sub>e</sub>	form <sub>e</sub>
votr <sub>e</sub>	postal	for <sub>t</sub>
sortir	octobr <sub>e</sub>	écol <sub>e</sub>



## Tâche 65

l'été	un ba <sub>s</sub>	un foulard <sub>d</sub>
un gan <sub>t</sub>	un <sub>e</sub> jup <sub>e</sub>	un <sub>e</sub> rob <sub>e</sub>
un pantalon	un <sub>e</sub> sandal <sub>e</sub>	un ba <sub>s</sub> blan <sub>c</sub>
un foulard <sub>d</sub> bleu	un gan <sub>t</sub> brun	un pantalon bleu
un pantalon brun	un <sub>e</sub> jup <sub>e</sub> bleu <sub>e</sub>	un <sub>e</sub> rob <sub>e</sub> bleu <sub>e</sub>
un <sub>e</sub> jup <sub>e</sub> blan <sub>ch</sub> <sub>e</sub>	un <sub>e</sub> rob <sub>e</sub> blan <sub>ch</sub> <sub>e</sub>	mon cod <sub>e</sub> postal
ton cod <sub>e</sub> postal	votr <sub>e</sub> cod <sub>e</sub> postal	un <sub>e</sub> écol <sub>e</sub>
octobr <sub>e</sub>		



## Tâche 66

1.	Mon frèr <sub>e</sub> a un bébé.
2.	Mon pèr <sub>e</sub> a un lit.
3.	Ma mèr <sub>e</sub> a un sac.
4.	Mon pèr <sub>e</sub> a un <sub>e</sub> clé.
5.	Mon mari march <sub>e</sub> sur la ru <sub>e</sub> .



## Tâche 67

1.	Votr <sub>e</sub> pèr <sub>e</sub> parl <sub>e</sub> for <sub>t</sub> .
2.	Bonjour madam <sub>e</sub> .
3.	Pardon madam <sub>e</sub> .
4.	Tu a <sub>s</sub> un frèr <sub>e</sub> .
5.	Tu a <sub>s</sub> un <sub>e</sub> mèr <sub>e</sub> .
6.	Il a un <sub>e</sub> tass <sub>e</sub> .
7.	Il a un cartabl <sub>e</sub> .
8.	Il va à l'écol <sub>e</sub> .
9.	Je peu <sub>x</sub> sortir le bac.
10.	Tu par <sub>s</sub> de l'écol <sub>e</sub> .



## Tâche 68

le por <sub>c</sub>	le ri <sub>z</sub>	un <sub>e</sub> banan <sub>e</sub>
le brocoli	un légum <sub>e</sub>	un <sub>e</sub> patat <sub>e</sub>
la tomat <sub>e</sub>	le café	le ju <sub>s</sub>
le th <sub>é</sub>	le vin	

1.	Je regard <sub>e</sub> l'écran.
2.	Tu regard <sub>es</sub> la cart <sub>e</sub> du Canada.
3.	Je parl <sub>e</sub> à ma m <sub>èr</sub> <sub>e</sub> .
4.	Tu parl <sub>es</sub> à ton p <sub>èr</sub> <sub>e</sub> .
5.	Le bébé parl <sub>e</sub> un peu.
6.	Tu écout <sub>es</sub> ta m <sub>èr</sub> <sub>e</sub> .
7.	Il port <sub>e</sub> un pantalon blan <sub>c</sub> .
8.	Je port <sub>e</sub> un <sub>e</sub> rob <sub>e</sub> bleu <sub>e</sub> .
9.	Je march <sub>e</sub> sur la ru <sub>e</sub> .
10.	Tu march <sub>es</sub> à côté de ton fr <sub>èr</sub> <sub>e</sub> .



## Tâche 69

<b>suis</b>	<b>es</b>	<b>est</b>
<b>elle</b>	<b>dans</b>	<b>au</b>
<b>ai</b>	<b>les</b>	<b>des</b>
<b>avec</b>	<b>chez</b>	<b>ici</b>
<b>c'est</b>	le total	un livr <sub>e</sub>
un <sub>e</sub> livr <sub>e</sub>		

1.	Mon frère <b>est</b> fort.
2.	Je <b>suis</b> malad <sub>e</sub> .
3.	Tu <b>es</b> fâché.
4.	<b>Elle</b> a un <sub>e</sub> rob <sub>e</sub> bleu <sub>e</sub> .
5.	Il march <sub>e</sub> <b>dans</b> l'écol <sub>e</sub> .
6.	Il habit <sub>e</sub> <b>au</b> Canada.
7.	<b>J'ai</b> deu <sub>x</sub> frère <sub>s</sub> .
8.	<b>Les</b> clé <sub>s</sub> sont <b>dans</b> le sac.
9.	Il a <b>des</b> sandal <sub>e</sub> s brun <sub>e</sub> s.
10.	Il habit <sub>e</sub> <b>avec</b> sa mère.
11.	Tu vas <b>chez</b> ton père.
12.	Le sac <b>est</b> ici.
13.	<b>C'est</b> mardi.

\* Les mots en caractères gras sont en reconnaissance globale

