

Francisation-alpha

Niveau 1

Répartition des tâches à l'écrit - 1^{re} et 2^e étapes

# des tâches	TÂCHES
	MOTRICITÉ FINE
1 à 5	Tracer les lettres majuscules (voir programme)
5 à 7	Tracer des séquences de lettres majuscules
8	Tracer des séquences de lettres
9	Tracer les nombres de 0 à 9
13	Tracer les nombres de 10 à 20
13 à 15	Tracer les lettres minuscules
	ALPHABET
5	Se familiariser avec l'alphabet
5, 11, 13	Acquérir du métalangage
6 à 10, 13 à 15	Mémoriser l'ordre alphabétique
6 à 17	Associer le nom d'une lettre à sa forme
6 à 11	Écrire des lettres (voir programme)
11	Répéter une séquence alphabétique
12, 18 à 27	Mémoriser (voir programme)
13 à 16	Associer une minuscule à sa majuscule (voir programme)
16	Mémoriser l'alphabet
	PRINCIPE ALPHABÉTIQUE
23 à 36	Associer un graphème à un phonème (voir programme)
	CONSCIENCE SYLLABIQUE
10	Se familiariser avec la syllabe orale
10	Acquérir du métalangage
11 à 13	Syllaber un mot
11 à 13	Identifier le nombre de syllabes orales dans un mot
14	Isoler la première syllabe d'un mot
14	Isoler la dernière syllabe orale d'un mot
15	Fusionner des syllabes
16	Omettre la dernière syllabe orale
17	Omettre la première syllabe
18	Syllaber un mot
19	Inverser des syllabes
20	Identifier la présence d'une syllabe
20	Identifier un mot à partir d'une syllabe
21	Identifier la syllabe médiane d'un mot
21	Identifier la position d'une syllabe dans un mot
21	Syllaber de façon inverse
	CONSCIENCE PHONÉMIQUE
22	S'approprier le phonème initial
23	Acquérir du métalangage
23, 27, 31	Identifier le phonème initial dans un mot (voir programme)
24, 28, 32	Identifier le phonème final dans un mot (voir programme)
25, 29, 33	Identifier le phonème initial ou final dans un mot (voir programme)
26, 30, 34	Identifier le phonème médian dans un mot (voir programme)
35, 36	Identifier le phonème initial, médian ou final dans un mot (voir programme)
37, 38	Fusionner un phonème initial à une séquence phonémique pour former un mot connu (voir programme)
39, 40, 41	Fusionner un phonème initial à une suite phonémique pour former un mot connu (voir programme)
42 à 46	Identifier le phonème initial dans un mot (voir programme)
47 à 50	Identifier le phonème final dans un mot (voir programme)
37 à 54	Fusionner un phonème consonantique et un phonème vocalique pour former une syllabe (voir programme)
51	Supprimer le phonème initial d'un mot (voir programme)
52	Supprimer le phonème final d'un mot (voir programme)

53	Segmenter un mot monosyllabique en phonèmes
54	Segmenter un mot de deux syllabes en phonèmes
55	Fusionner des phonèmes pour former un mot monosyllabique
55 à 57, 64	Fusionner trois phonèmes pour former des syllabes CVC (voir programme)
56, 60	Identifier des mots commençant par un phonème donné
57, 61	Identifier des mots terminant par un phonème donné
58	Ajouter un phonème initial à une suite phonémique pour former un mot connu
59	Ajouter un phonème final à une suite phonémique pour former un mot
58 à 61	Fusionner trois phonèmes pour former des syllabes CCV (voir programme)
62	Identifier la dernière syllabe et le dernier phonème d'un mot
63	Identifier les deux derniers phonèmes d'un mot
64	Identifier le phonème [ɔ] dans un mot
65	Identifier des mots contenant un phonème donné en position médiane
66	Identifier la présence d'un phonème dans un mot
67	Identifier la présence d'un phonème dans les mots d'une phrase
	LECTURE
11, 12	Lire des numéros de téléphone et des codes postaux
14	S'approprier globalement les mots suivants : prénom, nom de famille, adresse, numéro de téléphone, code postal
15 à 18	Identifier des pictogrammes (voir programme)
19	Associer le nom correspondant à un mois
20	Associer le mois correspondant à un nombre
20, 21	Associer un nombre à une date
21	Lire une date sans l'année
22, 23	Lire une date de l'année courante
24, 68	Lire des dates
25	Lire des numéros de téléphone
26	Lire un numéro d'assurance maladie
27, 28	Lire un prix
29 à 36	Lire des nombres, des prix, le calendrier, des pictogrammes, ses coordonnées personnelles
37 à 53, 55 à 61	Lire les syllabes (voir programme)
37 à 61, 64	Identifier une syllabe donnée dans un mot (voir programme)
37 à 48, 50 à 61, 64, 65, 68, 69	Lire des mots (voir programme)
46, 47, 58	Lire l'heure
54	Lire des syllabes inverses (voir programme)
62	Lire des mots se terminant par un graphème consonantique suivi d'un « e » muet
63	Lire des mots se terminant par deux graphèmes consonantiques suivis d'un « e » muet
64	Lire des syllabes avec le phonème [ɔ] (voir programme)
64, 65	Lire les nombres de 70 à 100
66, 67	Lire des phrases de base
66	Acquérir du métalangage
66, 67	Lire des nombres de 101 à 1000
68	Lire des phrases
69	Lire des phrases contenant des mots en reconnaissance globale (voir programme)
	ORTHOGRAPHE
37 à 69	Épeler des mots
	ÉCRITURE
11, 12, 14 à 17	Remplir une fiche d'identité
13	Écrire des numéros de téléphone et des codes postaux
18, 20	Écrire le nombre correspondant à un mois
19	Associer le nombre correspondant à un mois
21	Utiliser les nombres dans le calendrier
21	Écrire une date sans l'année
22	Écrire une date de l'année courante
23 à 37, 39, 40 42 à 46, 48, 50 52 à 64, 68, 69	Copier des mots (voir programme)

25	Écrire des dates
28, 29	Associer un prix à sa forme écrite
37 à 61, 64	Copier des syllabes (voir programme)
37 à 61, 64	Écrire des syllabes sous la dictée (voir programme)
47	Écrire des heures sous la dictée
55	Écrire les nombres de 0 à 60 par tranches de 5 et de 10
58	Écrire l'heure
64, 65	Écrire les nombres de 70 à 100 sous la dictée
66 à 69	Copier des phrases
66, 67	Écrire les nombres de 101 à 1000 sous la dictée
67	Compléter des séquences de nombres de 0 à 100
68	Écrire des dates sous la dictée

	1 ^{re} étape
	2 ^e étape