

# Francisation-alpha

## Niveau 2

### Répartition des tâches à l'écrit - 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> étapes

# de tâches	TÂCHES
	<b>CONSCIENCE PHONOLOGIQUE</b>
1 à 15	Syllaber des mots (voir programme)
16 à 32	Syllaber des mots (voir programme)
1 à 15	Identifier la position du phonème dans un mot (voir programme)
16 À 32	Identifier la position du phonème dans un mot (voir programme)
	<b>ADRESSAGE VOCAL</b>
1 à 15	Souligner les syllabes orales d'un mot (voir programme)
16 à 32	Souligner les syllabes orales d'un mot (voir programme)
	<b>CORRESPONDANCE GRAPHÈME-PHONÈME</b>
1 à 15	Associer le phonème ... au(x) graphème(s)... (voir programme)
16 à 32	Associer le phonème ... au(x) graphème(s)... (voir programme)
	<b>LECTURE</b>
1 à 15	Lire des syllabes contenant le phonème ... (voir programme)
16 à 32	Lire des syllabes contenant le phonème ... (voir programme)
1 à 15	Lire des mots contenant le phonème... (voir programme)
16 à 32	Lire des mots contenant le phonème... (voir programme)
1 à 15	Lire des phrases (voir programme)
16 à 32	Lire des phrases (voir programme)
	<b>ÉCRITURE</b>
1 à 15	Copier des mots
16 à 32	Copier des mots
1 à 15	Copier des phrases
16 à 32	Copier des phrases
	<b>GRAMMAIRE DE LA PHRASE</b>
1 à 6	Se familiariser avec les constituants obligatoires de la phrase de base
1, 7, 9, 13	Acquérir du métalangage
16,18,19, 25, 28, 30, 31	Acquérir du métalangage
7, 8, 9	Identifier le sujet dans une phrase de base
10 à 15	Identifier le sujet et le prédicat dans une phrase de base
16, 17, 19 à 30	Identifier le sujet et le prédicat dans une phrase de base
13	Apprendre la structure de la phrase de base P = S. + PRÉD.
14	Constater la présence obligatoire des constituants de la phrase de base
15	Constater l'ordre des constituants obligatoires de phrase de base
16	Identifier un nom propre dans une phrase de base

17	Identifier des noms propres
18	Identifier un nom commun de personne
19	Identifier un nom commun de personne dans une phrase de base
20	Identifier un nom commun de personne et de chose dans une phrase de base
21, 22, 23, 24	Identifier un nom commun dans une phrase de base
22	Identifier un verbe d'action dans une phrase de base
23	Identifier les verbes être et avoir dans une phrase de base
24	Identifier le verbe dans une phrase de base
25, 26, 27,	Identifier le genre d'un nom commun
25	Identifier un déterminant masculin singulier dans une phrase de base
26	Identifier un déterminant féminin singulier dans une phrase de base
27	Identifier le genre d'un déterminant
28	Identifier le nombre d'un nom commun
28	Identifier les déterminants masculins singuliers et pluriels
29	Identifier les déterminants féminins singuliers et pluriels
30	Identifier le genre et le nombre d'un nom commun
30	Identifier le genre et le nombre d'un déterminant
31, 32	Identifier les pronoms sujets
<b>ORTHOGRAPHE</b>	
1 à 15	Épeler des mots
16 à 32	Épeler des mots
1 à 15	Écrire des mots sous la dictée
16 à 32	Écrire des mots sous la dictée

	1 <sup>re</sup> étape
	2 <sup>e</sup> étape