

Francisation-alpha

Niveau 3

Répartition des tâches à l'écrit - 1^{re} et 2^e étapes

# de tâches	TÂCHES
	CONSCIENCE PHONOLOGIQUE
1 à 6, 8, 9, 11, 12	Syllaber des mots ... (voir programme)
7, 10	Syllaber des mots contenant le phonème ... (voir programme)
11, 12	Identifier la position du phonème dans un mot ... (voir programme)
	ADRESSAGE VOCAL
11, 12	Souligner les syllabes orales d'un mot ... (voir programme)
	CORRESPONDANCE GRAPHÈME-PHONÈME
1 à 12	Associer les combinaisons de phonèmes ... aux graphèmes ... (voir programme)
	LECTURE
1 à 12	Lire les syllabes contenant les combinaisons de phonèmes ... (voir programme)
1 à 12	Lire des mots contenant les combinaisons de phonèmes ... (voir programme)
1 à 21	Lire des phrases ... (voir programme)
22 à 39	Lire des phrases ... (voir programme)
13 à 21	Lire des mots contenant le patron orthographique ... (voir programme)
22 à 39	Lire des mots contenant le patron orthographique ... (voir programme)
1 à 21	Lire et comprendre un court texte ... (voir programme)
22 à 39	Lire et comprendre un court texte ... (voir programme)
	ÉCRITURE
1 à 21	Copier des mots ... (voir programme)
22 à 39	Copier des mots ... (voir programme)
1 à 12	Copier des phrases ... (voir programme)
13 à 21	Copier un texte ... (voir programme)
22 à 39	Copier un texte ... (voir programme)
13 à 21	Composer une phrase à la 3 ^e personne du singulier
22 à 28	Composer une phrase à la 3 ^e personne du pluriel
29 à 34	Composer une phrase avec un pronom ... (voir programme)
35 à 37	Composer une phrase avec un adjectif ... (voir programme)
38, 39	Composer une phrase de forme négative ... (voir programme)
	ORTHOGRAPHE
1 à 21	Épeler des mots ... (voir programme)
22 à 39	Épeler des mots ... (voir programme)
1 à 12	Écrire des mots sous la dictée ... (voir programme)
13 à 21	Écrire des phrases sous la dictée ... (voir programme)
22 à 39	Écrire des phrases sous la dictée ... (voir programme)
	GRAMMAIRE DE LA PHRASE
1, 4	Identifier les pronoms sujets ... (voir programme)

1	Identifier le référent d'un pronom
2	Remplacer un GN sujet par un pronom personnel sujet
3	Remplacer un pronom personnel sujet par un GN sujet
5	Identifier un complément de phrase
5, 9	Acquérir du métalangage ... (voir programme)
29	Acquérir du métalangage ... (voir programme)
6, 7	Manipuler le complément de phrase : le déplacement
8	Ajouter un complément de phrase
9, 10	Se familiariser avec la structure de phrase de forme négative ... (voir programme)
11	Observer la marque du pluriel dans le GN du prédicat
12	Transformer un GN singulier en GN pluriel dans le prédicat
12	Transformer un GN pluriel en GN singulier dans le prédicat
13	Accorder le verbe avec le sujet
14	S'approprier les terminaisons de verbes en –ER
14	Accorder le verbe avec le pronom sujet
15	S'approprier les terminaisons de verbes en –ER à toutes les personnes dans une phrase de base
16	S'approprier les formes verbales du verbe avoir
16	Accorder la verbe avoir avec le pronom sujet
17	S'approprier la conjugaison du verbe avoir à toutes les personnes dans une phrase de base
18	S'approprier les formes verbales du verbe être
18	Accorder la verbe être avec le pronom sujet
19	S'approprier la conjugaison du verbe être à toutes les personnes dans une phrase de base
20	S'approprier les formes verbales du verbe aller
20	Accorder le verbe aller avec le pronom sujet
21	S'approprier la conjugaison du verbe aller à toutes les personnes dans une P de base
22	S'approprier les formes verbales du verbe faire
22	Accorder le verbe faire avec le pronom sujet
23	S'approprier la conjugaison du verbe faire à toutes les personnes dans une P de base
24 à 27	Transformer un GN masculin singulier en GN féminin singulier
28	Identifier le genre d'un pronom à la 3 ^e personne du singulier
28	Transformer une phrase de base du masculin au féminin
28	Transformer une phrase de base du féminin au masculin
29	Se familiariser avec l'adjectif dans une phrase de base
30	Identifier l'adjectif dans une phrase de base
31 à 33	Accorder un adjectif ... (voir programme)
34 à 36	Transformer une phrase de base en phrase de forme négative ... (voir programme)
37	Transformer une phrase de forme négative en phrase de base
38	S'approprier les terminaisons de verbes en –IR
38, 39	Accorder les verbes avec un pronom sujet ... (voir programme)
39	S'approprier des verbes en –DRE

