

# Francisation-alpha

## Niveau 4

### Répartition des tâches à l'écrit - 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étapes

# de tâches	Tâches
	<b>LECTURE PAR L'ENSEIGNANT</b>
4 à 7, 11	Comprendre le sens d'un texte
2, 3, 9, 10	Comprendre le sens d'un texte
1, 8, 12, 13	Comprendre le sens d'un texte
4 à 7, 11	Acquérir du vocabulaire
2, 3, 9, 10	Acquérir du vocabulaire
1, 8, 12, 13	Acquérir du vocabulaire
4 à 7, 11	Participer à une discussion en lien avec le thème
2, 3, 9, 10	Participer à une discussion en lien avec le thème
1, 8, 12, 13	Participer à une discussion en lien avec le thème
	<b>LECTURE PAR L'ÉLÈVE</b>
4 à 7, 11	Lire et comprendre un texte
2, 3, 9, 10	Lire et comprendre un texte
1, 8, 12, 13	Lire et comprendre un texte
1	Lire une version simplifiée du code de vie du centre
1	Discuter du code de vie
2	Lire et comprendre une affiche
2	Discuter d'un évènement dans le centre
3	Lire et comprendre un message de l'école primaire / secondaire
4	Lire et comprendre un horaire d'autobus
5	Repérer une information sur le plan d'un planibus
5	Lire et comprendre le plan d'un planibus pour donner un trajet
6	Repérer une station sur le plan du métro
6	Lire et comprendre le plan du métro pour donner un trajet
7	Donner un prix selon la grille tarifaire en vigueur
8	Repérer des informations dans un formulaire
9	Repérer des informations sur l'écran d'un guichet automatique
10	Lire et comprendre une étiquette
11	Lire et comprendre une recette
12	Lire et comprendre une carte de souhaits
13	Lire et comprendre des affiches et des panneaux
	<b>ÉCRITURE</b>
1	Écrire des règles à observer en classe
2	Écrire le texte d'une affiche

3	Écrire une réponse à un message de l'école primaire / secondaire
3	Écrire un message à un membre du personnel de l'école primaire/secondaire
4	Écrire un texte
5, 6	Écrire un court trajet à partir du centre
7	Écrire une lettre
8	Remplir un formulaire
9	Écrire une lettre
10	Écrire la consigne correspondant à un symbole
11	Écrire une recette
12	Écrire une carte de souhaits
13	Écrire une directive
<b>GRAMMAIRE DE LA PHRASE ET DU TEXTE</b>	
1 à 13	Identifier les constituants d'une phrase de base
1 à 13	Identifier la classe des mots du sujet
1 à 13	Identifier le référent d'un pronom
1, 12, 13	Identifier le référent d'un déterminant possessif
2, 4, 9, 10, 13	Identifier une phrase de forme négative
2, 4, 9, 10, 13	Transformer une phrase de forme négative en phrase de base
3, 4, 5, 11	Identifier une phrase de type interrogatif
3	Acquérir du métalangage
6, 10, 11	Remplacer un pronom par un nom propre
6, 10, 11	Remplacer un nom propre par un pronom
7 à 9, 12	Remplacer un pronom par un nom
7 à 9, 12	Remplacer un nom par un pronom
6, 10	Identifier un adjectif
11 à 13	Identifier un verbe

	1 <sup>re</sup> étape
	2 <sup>e</sup> étape
	3 <sup>e</sup> étape