



Services éducatifs

FRANCISATION-ALPHA

Progression des apprentissages

Grammaire de la phrase et du texte

Enseignement-apprentissage de l'écrit

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec 

Juin 2022

Coordination

- MARIE-CLAUDE OUELLET Coordonnatrice, Services éducatifs, CSSDM

Conception

- CHARLES DUROCHER Conseiller pédagogique, CSSDM
- CAMILLE LAROCHELLE Enseignante en francisation-alpha, CSSDM

Rédaction

- CAMILLE LAROCHELLE Enseignante en francisation-alpha, CSSDM

Mise en page et validation

- CHARLES DUROCHER Conseiller pédagogique, CSSDM

TABLE DES MATIÈRES

PHRASE

Types et formes de phrases.....	3
Constituants de la phrase.....	3

CONSTITUANTS

Noms.....	3
Pronoms.....	4
Déterminants	4
Adjectifs.....	4
Verbes.....	5

Phrases Types et formes de phrase	
FA1	• ∅
FA2	• Apprendre la structure de la phrase de base p = s. + préd
FA3	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec la structure de la phrase de forme négative • Transformer une phrase de base en phrase de forme négative • Transformer une phrase de forme négative en phrase de base
FA4	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier une phrase de forme négative • Identifier une phrase de type interrogatif

Phrases Constituants de la phrase	
FA1	• ∅
FA2	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec les constituants obligatoires de la phrase de base • Constater la présence obligatoire des constituants de la phrase de base • Identifier le sujet dans une phrase de base • Identifier le prédicat dans une phrase de base • Identifier le verbe dans une phrase de base • Constater l'ordre des constituants obligatoires de la phrase de base
FA3	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier un complément de phrase • Manipuler le complément de phrase : le déplacement • Ajouter un complément de phrase
FA4	• Identifier les constituants d'une phrase de base

Constituants Noms	
FA1	• ∅
FA2	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des noms propres • Identifier un nom propre dans une phrase de base • Identifier un nom commun de personne • Identifier un nom commun de personne dans une phrase de base • Identifier un nom commun de chose dans une phrase de base • Identifier un nom commun dans une phrase de base • Identifier le genre d'un nom commun • Identifier le nombre d'un nom commun
FA3	<ul style="list-style-type: none"> • Transformer un GN singulier en GN pluriel dans le prédicat • Transformer un GN pluriel en GN singulier dans le prédicat • Transformer un GN masculin singulier en GN féminin singulier • Transformer une phrase de base du masculin au féminin * • Transformer une phrase de base du féminin au masculin * <p style="text-align: right; margin-right: 50px;"><i>* ces deux éléments concernent également ces constituants : pronoms, déterminants et adjectifs</i></p>
FA4	• ∅

Constituants Pronoms	
FA1	• \emptyset
FA2	• Identifier les pronoms sujets : <i>il, elle</i>
FA3	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les pronoms sujets • Identifier le référent d'un pronom • Remplacer un GN sujet par un pronom personnel sujet • Remplacer un pronom personnel sujet par un GN • Identifier le genre d'un pronom à la 3e personne du singulier • Transformer une phrase de base du masculin au féminin * • Transformer une phrase de base du féminin au masculin * <p style="text-align: right;"><i>* ces deux éléments concernent également ces constituants : noms, déterminants et adjectifs</i></p>
FA4	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le référent d'un pronom • Remplacer un pronom par un nom propre • Remplacer un nom propre par un pronom

Constituants Déterminants	
FA1	• \emptyset
FA2	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le genre d'un déterminant • Identifier le nombre d'un déterminant • Identifier les déterminants masculins singuliers et pluriels • Identifier les déterminants féminins singuliers et pluriels • Identifier un déterminant masculin singulier dans une phrase de base • Identifier un déterminant féminin singulier dans une phrase de base
FA3	<ul style="list-style-type: none"> • Transformer une phrase de base du masculin au féminin * • Transformer une phrase de base du féminin au masculin * <p style="text-align: right;"><i>* ces deux éléments concernent également ces constituants : noms, pronoms et adjectifs</i></p>
FA4	• Identifier le référent d'un déterminant possessif

Constituants Adjectifs	
FA1	• \emptyset
FA2	• \emptyset
FA3	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec l'adjectif dans une phrase de base • Identifier l'adjectif dans une phrase de base • Accorder un adjectif • Transformer une phrase de base du masculin au féminin * • Transformer une phrase de base du féminin au masculin * <p style="text-align: right;"><i>* ces deux éléments concernent également ces constituants : noms, pronoms et déterminants</i></p>
FA4	• Identifier un adjectif

Constituants Verbes	
FA1	<ul style="list-style-type: none"> • \emptyset
FA2	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> dans une phrase de base • Identifier un verbe d'action dans une phrase de base
FA3	<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier les terminaisons des verbes en <i>-er</i> • S'approprier la conjugaison des verbes en <i>-er</i> à toutes les personnes dans une phrase de base • S'approprier les formes verbales du verbe <i>avoir</i> • S'approprier la conjugaison du verbe <i>avoir</i> à toutes les personnes dans une phrase de base • S'approprier les formes verbales du verbe <i>être</i> • S'approprier la conjugaison du verbe <i>être</i> à toutes les personnes dans une phrase de base • S'approprier les formes verbales du verbe <i>aller</i> • S'approprier la conjugaison du verbe <i>aller</i> à toutes les personnes dans une phrase de base • S'approprier les formes verbales du verbe <i>faire</i> • S'approprier la conjugaison du verbe <i>faire</i> à toutes les personnes dans une phrase de base • S'approprier les terminaisons de verbes en <i>-ir</i> • S'approprier des verbes en <i>-dre</i> • Accorder le verbe avec le sujet • Accorder le verbe avec le pronom sujet
FA4	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier un verbe